

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шилиной Нины Владимировны на тему: «Формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Н.В. Шилиной в соответствии с современными требованиями всесторонне обоснована актуальность проблемы формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий и необходимость её дальнейшей научной разработки.

В своём исследовании Н.В. Шилина предпринимает весьма успешную попытку теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогическую модель, а также педагогические условия формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий.

Автором чётко определена цель, сформулированы проблема и гипотеза исследования. Решение поставленных в работе задач отражено в выводах заключения. Методика и основные методы исследования адекватны его объекту и предмету.

В настоящем своём виде диссертация Н.В. Шилиной представляет собой сложившееся в единое целое исследование с соответствующим его задачам логико-структурным построением. Автор проделал большую и кропотливую работу по собиранию, систематизации и обобщению теоретического и эмпирического материала.

Опираясь на обширный круг разнообразных источников, собственный опыт работы и данные экспериментального исследования, автор уточняет понятия «иноязычная социокультурная компетенция курсантов образовательных организаций ФСИН России» и «формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий»; определяет структурные компоненты иноязычной социокультурной компетенции курсантов, даёт их содержательную характеристику; выявляет педагогические возможности интерактивных технологий обучения при формировании иноязычной социокультурной компетенции курсантов.

Достаточно полно автором обоснованы общая концепция диссертации, научная новизна и её практическое значение.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в расширении представления об иноязычной социокультурной компетенции курсантов; разработке педагогической модели формирования данной компетенции; определении критериев, показателей, уровней иноязычной социокультурной компетенции курсантов, педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов.

Несомненное практическое значение имеют разработанные автором педагогическая модель, программа формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов.

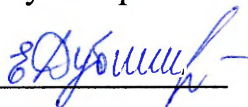
Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается теоретико-методологической аргументированностью, использованием пакетов прикладных программ обработки статистических данных.

Сделанные автором выводы подтверждают достижение цели исследования и решение поставленных задач.

Содержательность и достаточная стройность структуры автореферата свидетельствуют о научной зрелости автора, определённом его вкладе в исследуемую проблему.

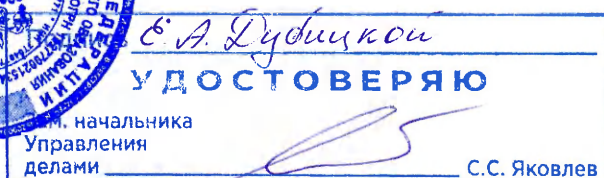
Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертация Н.В. Шилиной выполнена на достаточно высоком научном уровне и соответствует требованиям п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018), предъявляемым к работам подробного типа, а её автор заслуживает присуждения искомой научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
(13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования), доцент  
профессор кафедры педагогики  
и психологии профессионального  
образования имени академика РАО В.А. Сластёнина  
Института педагогики и психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования «Московский педагогический  
государственный университет»



**Дубицкая Елена Александровна**

Адрес: 119991, г. Москва, Малая Пироговская, д. 1, стр. 1  
Тел.: 8 (495) 608-21-49  
E-Mail: ea.dubitskaya@mpgu.su



*25.12.2022г.*